



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الأنبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة وارث الأنبياء/ كلية العلوم الإسلامية
القسم العلمي	علوم القرآن
اسم التدريسي	م.م جاسم شمخي حمد
المرحلة	الرابعة
اسم/ رمز المقرر	
الفصل / السنة	الفصل الأول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢١/٩/٢٠٢٤
أهداف المقرر	
١- فهم معاني النحو عن طريق التراكيب النحوية ودلالاتها.	
٢- تمكين الطلبة من معرفة وفهم الإعراب للأساليب النحوية الدقيقة.	
٣- الوقوف على التطبيقات النحوية عن طريق الشواهد المتنوعة منها القرآنية والشعرية والحديث النبوي الشريف وغيرها.	
٤- استخلاص القاعدة النحوية وذلك عن طريق بيان أثر التقعيد والمقارنة بين آراء العلماء من أهل اللغة والنحو.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- فهم مادة النحو عن طريق معاني الكلم ووفقا للسياق اللغوي .
- ٢- توضيح مفردات المنهج المقرر بما يتسق مع روح العصر عن طريق الامثلة الواضحة.
- ٣- دحض فكرة أنّ النحو العربي صعب ، ولا يمكن فهمه.
- ٤- اكتساب مهارات القاعدة الصحيحة.
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تقديم تقارير صفية للكشف عن قدرة الطلبة في فهم المادة.
- ب ٢ - تعليم القراءة الصحيحة لكتاب ألفية ابن مالك.
- ب ٣ - فهم المنظومات النحوية التعليمية من دون الرجوع للشراح.
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تقديم المحاضرة بشكل منسق ووفقا للوقت المحدد.
- ٢- إعطاء الطلبة واجبات صفية وتكليفهم بتقديمها على المنصة.
- ٣- إعطاء نسبة من الدرجة للانشطة المقدمة من قبل الطلبة.

طرائق التقييم

- ١- مدى ألتزام الطلبة بمواعيد تقديم الواجبات والابحاث.
- ٢- الكشف عن مهارات الطلبة عن طريق الاختبارات الفصلية واليومية فضلا عن النشاطات الاخرى .
- ٣- مدى مشاركة الطلبة في الواجب اليومي لمفردة المنهج والاستعداد لها .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تنمية قدرة الطلبة على حب تعلم القواعد النحوية.
- ج ٢- أثراء الطلبة بالشواهد القرآنية والشعرية التي لها أثر نفسي ولاسيما ذات القصص.
- ج ٣- تنمية قدرة الطلبة على التمييز بين القواعد النحوية عبر المعاني الدقيقة.
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تنمية قدرة الطلبة على القراءة الصحيحة.
- ٢- مناقشة الطلبة تجاوز الأخطاء التي يقعون فيها.
- ٣- تُعتمد طريقة الإكتشاف والتحليل للنصوص في بيان وإيصال المعلومة للطالب، كذلك طريقة التعليم المتمايز من خلال ملاحظة الفروق الفردية بين الطلاب.

طرائق التقييم

• إعداد أسئلة مسبقة من نوعين:

الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي.

الثاني: أسئلة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.

• إعداد إمتحانات شهرية وفصلية.

• مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية الطلبة على التعامل مع الامثلة التطبيقية عن طريق متابعة الشواهد القرآنية والشعرية والنثرية.

د ٢- أبراز قدرة الطلبة عن طريق الحوار والمناقشة فضلا عن قراءة الالفية لابن مالك.

د ٣- أبراز قدرة الطلبة على التعامل مع النصوص التي استعملها النحويون القدامى.

د ٤- اشراك وسائل التقنية الحديثة في تنمية قدرة الطلبة وذلك عن طريق شبكة الانترنت .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٩٠ دقيقة	تعليم الطلبة أسلوب النداء	حدّه النحوي ، وأدواته	نظري	شرح ومناقشة
الثاني	٩٠ دقيقة	تعليم الطلبة أنواع الاسم المنادى	المفرد المعرفة، والنكرة المقصودة ، و غير المقصودة ، والمضاف ، وغير المضاف.	نظري	شرح ومناقشة
الثالث	٩٠ دقيقة	تعليم الطلبة أنواع النداء	القريب، والبعيد ، والمتوسط	نظري	شرح ومناقشة
الرابع	٩٠ دقيقة	تعليم الطلبة آليات النداء	أعرابه، وأمثلة قرآنية	تطبيق	أسئلة ومناقشة
الخامس	٩٠ دقيقة	تعليم الطلبة أحكام تابع المنادى	التوكيد ، والبدل ، والصفة، والعطف.	نظري	شرح ومناقشة
السادس	٩٠ دقيقة	جواز الرفع والنصب	التوكيد، والبدل ، والصفة ، والعطف.	نظري	شرح ومناقشة
السابع	٩٠ دقيقة	الاستغاثة والندبة	حكمهما وأصولهما.	نظري	شرح ومناقشة
الثامن	٩٠ دقيقة	المرخم والمتعجب	حكمهما وأصولهما	نظري	شرح ومناقشة
التاسع	٩٠ دقيقة	أساليب المنادى	أساليب المنادى	تطبيق	شرح ومناقشة
العاشر	٩٠ دقيقة	تعليم الطلبة أسماء لازمت النداء	السماعي والقياسي	نظري	شرح ومناقشة
الحادي عشر	٩٠ دقيقة	تعليم الطلبة أسلوب الاختصاص	حكمه والفرق بينه وبين النداء	نظري	شرح ومناقشة
الثاني عشر	٩٠ دقيقة	أسماء الأفعال والاصوات	السماعية والقياسية	نظري	شرح ومناقشة
الثالث عشر	٩٠ دقيقة	بان نون التوكيد وتمييزها عن غيرها	نون التوكيد	تطبيق	شرح ومناقشة
الرابع عشر	٩٠ دقيقة	تعليم الطلبة أسلوب التحذير والإغراء	العامل ، الحكم ، النوع.	نظري	شرح ومناقشة

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	أوضح المسالك لألفية ابن مالك / ابن هشام. شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك.

النحو الوافي / عباس حسن. إعراب الشواهد القرآنية في شرح ابن عقيل.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
موقع لسان العرب.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اعادة قراءة مفردات المنهج الدراسي وفق رؤية علمية حديثة مبنية على كتب التراث ، واعتماد المنهج التحليلي لتتبع أثر التقعيد النحوي واللغوي في فهم معاني النحو.	

د. محمد بن عبد الوهاب



 كلية العلوم الإسلامية
 جامعة الإمام محمد بن سعود
 الرياض
 ١٤٢٨ / ٩ / ٢٤