

1. اسم المقرر:	تمريرى البالىن
2. رمز المقرر:	WNR-21-01
3. الفصل / السنة	الكورس الاول/2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2024/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الحضورية و التدريب السريري في المستشفى (استمارات الحضور)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	4 نظري + 12 عملي (16 ساعات في الأسبوع)، عدد الوحدات الدراسية 8
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د محمد مهدي سعيد mohammed.mah@uowa.edu.iq

<ul style="list-style-type: none"> • تحديد عوامل الخطر والتدخلات التمريضية في تعزيز والحفاظ على الصحة لدى مجموعة مختارة من المرضى • ربط الفيزيولوجيا المرضية للاضطرابات الطبية/الجراحية المختارة بتسلسل الصحة والمرض • مناقشة الأساس العلمي لتنفيذ إجراءات تشخيصية مختارة، النتائج والمسؤوليات التمريضية • وصف العلاجات الدوائية ونتائجها ذات الصلة للمرضى الذين يخضعون لتدخلات طبية/جراحية • شرح الاحتياجات الغذائية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات طبية/جراحية مختارة • مناقشة مبادئ عمليات التعليم والتعلم كما تتعلق بالمرضى البالغ/كبير السن • استخدام مهارات التقييم الصحي في تحديد الاحتياجات الجسدية، النفسية، الروحية، واحتياجات التعلم للمرضى البالغين • تطبيق المفاهيم النظرية، والمبادئ العلمية في التخطيط لرعاية المرضى • إظهار الكفاءة في تنفيذ التدخلات التمريضية لتحقيق الأهداف الموجهة نحو المرضى • إظهار الإدارة الآمنة للدواء والعلاج بالحقن • المشاركة في تعليم المرضى • إظهار التواصل الفعال مع المرضى، المدرب وأعضاء الفريق الصحي • وصف الإجراءات التمريضية قبل الجراحة لتجنب خطر العدوى والمضاعفات المتوقعة بعد الجراحة. • تقييم المريض الشامل: إتقان تقنيات التقييم الجسدي، النفسي الاجتماعي، والروحي المنهجية لجمع بيانات شاملة عن المريض وتحديد الاحتياجات الصحية . • إدارة الأدوية والعلاج: تطوير الكفاءة في حسابات الأدوية الآمنة والدقيقة، التحضير، الإدارة (عن طريق الفم، الحقن، الموضوعية)، والمراقبة للأثار العلاجية والتفاعلات الضارة . • الإجراءات والتدخلات السريرية: اكتساب الكفاءة في إجراء مجموعة واسعة من الإجراءات التمريضية، بما في ذلك العناية بالجروح، مراقبة العلامات الحيوية، إدخال قسطرة فولني، إدخال أنبوب أنفي معدي، إدارة العلاج الوريدي، ودعم الحياة الأساسي . • التفكير النقدي والحكم السريري: تنمية القدرة على تحليل حالات المرضى المعقدة، تحديد أولويات الرعاية، اتخاذ قرارات سريرية سليمة، وتكييف التدخلات التمريضية بناءً على استجابات المريض . • التواصل العلاجي والتعليم: تعزيز المهارات في التواصل اللفظي وغير اللفظي الفعال مع المرضى، العائلات، والفرق متعددة التخصصات، بما في ذلك تعليم المرضى حول تعزيز الصحة، الوقاية من الأمراض، والإدارة الذاتية . • سلامة الجودة والتحسين: تطبيق مبادئ سلامة المريض، مكافحة العدوى، ومبادرات تحسين الجودة لتقليل المخاطر وتحسين نتائج المرضى .

- التوثيق والمعلوماتية: تطوير مهارات التوثيق الدقيق وفي الوقت المناسب (السجلات الصحية الورقية والإلكترونية) واستخدام تكنولوجيا الرعاية الصحية لإدارة المعلومات وتقديم رعاية المرضى.
- الاحترام والكرامة: تأكيد القيمة الجوهرية، الاستقلالية، والفردية لكل مريض، بغض النظر عن خلفيته، معتقداته، أو حالته الصحية .
- التعاطف والرحمة: إظهار الرعاية الحقيقية، الفهم، والحساسية تجاه المعاناة الجسدية والعاطفية للمرضى، وتعزيز بيئة داعمة وشفائية .
- النزاهة والمساءلة: التصرف بصدق، أخلاقية، ومسؤولية في جميع جوانب رعاية المريض، والحفاظ على السرية، وتحمل المسؤولية عن أفعال الفرد .
- المناصرة: الدفاع عن حقوق واحتياجات المرضى، والتأكد من سماع أصواتهم، والعمل على تحسين نتائجهم الصحية ورفاهيتهم .
- التميز والتعلم مدى الحياة: الالتزام بالتطوير المهني المستمر، والسعي لتحقيق أعلى معايير الرعاية القائمة على الأدلة، واحتضان روح الاستقصاء والتحسين .

• التعاون والعمل الجماعي: تقدير التواصل الفعال، الاحترام المتبادل، والمسؤولية المشتركة عند العمل مع الفرق متعددة تخصصات لتحقيق أهداف رعاية المرضى المشتركة.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- المناقشات
- المجاميع الصغيرة
- التدريب العملي السريري في المستشفى

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التقييم
الأول	4 س نظري 12+ س عملي	مقدمة لتمريض البالغين . العملية التمريضية: التعريف والأهداف والخطوات .	التقييم التشخيصي التخطيط التدخل التقييم	المحاضرات , مناقشات, مجاميع صغيرة, التدريب العملي في المستشفى	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي.
الثاني	4 س نظري 12+ س عملي	إدارة التمريض للمرضى المصابين بأمراض الدم . 1. الدم ومحتويات 2. الفحوصات التشخيصية لأمراض الدم.	كريات الدم الحمراء/ كريات الدم البيضاء/ الصفائح الدموية/ السوائل و الأملاح/ تحاليل مثل صورة الدم الكاملة	المحاضرات , مناقشات, مجاميع صغيرة, التدريب العملي في المستشفى	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي.
الثالث	4 س نظري 12+ س عملي	الرعاية التمريضية وإعادة التأهيل للمرضى الذين يعانون من هذه الأمراض: - اللوكيميا. - مرض هودجكين. - الاضطرابات النزفية. - فقر الدم وأنواعه.	التعريفات/ عوامل الخطر/ الأسباب/ المظاهر السريرية/ الدراسات التشخيصية/ العلاج/	المحاضرات , مناقشات, مجاميع صغيرة,	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،

الرقم	المدة	المحتوى	الإدارة الطبية/ الإدارة الجراحية/ الإدارة التمريضية	التدريب العملي في المستشفى	والتقييم العملي.
الرابع	4 س نظري 12+ س عملي	<ul style="list-style-type: none"> إدارة التمريض للمرضى الذين يعانون من أمراض القلب والأوعية الدموية 1. الفحوصات التشخيصية. 2. العلامات والأعراض. 	<ul style="list-style-type: none"> التشريح والفيزيولوجيا تقييم الجهاز: الفحص الجس القرع التسمع 	المحاضرات , مناقشات , مجاميع صغيرة , التدريب العملي في المستشفى	الاختبارات القصيرة , ومشاركة الطلاب في المحاضرة , والتقييم العملي.
الخامس	4 س نظري 12+ س عملي	امتحان		المحاضرات , مناقشات , مجاميع صغيرة , التدريب العملي في المستشفى	الاختبارات القصيرة , ومشاركة الطلاب في المحاضرة , والتقييم العملي.
السادس	4 س نظري 12+ س عملي	<ul style="list-style-type: none"> الرعاية التمريضية وإعادة التأهيل للمريض الذي يعاني من: احتشاء عضلة القلب 	التعريفات/ عوامل الخطر/ الأسباب/ المظاهر السريرية/ الدراسات التشخيصية/ العلاج/ الإدارة الطبية/ الإدارة الجراحية/ الإدارة التمريضية	المحاضرات , مناقشات , مجاميع صغيرة , التدريب العملي في المستشفى	الاختبارات القصيرة , ومشاركة الطلاب في المحاضرة , والتقييم العملي.
السابع	4 س نظري 12+ س عملي	الرعاية التمريضية وإعادة التأهيل للمريض الذي يعاني من: فشل القلب الاحتقاني	التعريفات/ عوامل الخطر/ الأسباب/ المظاهر السريرية/ الدراسات التشخيصية/ العلاج/ الإدارة الطبية/ الإدارة الجراحية/ الإدارة التمريضية	المحاضرات , مناقشات , مجاميع صغيرة , التدريب العملي في المستشفى	الاختبارات القصيرة , ومشاركة الطلاب في المحاضرة , والتقييم العملي.
الثامن	4 س نظري 12+ س عملي	العناية التمريضية للأمراض الرئوية الفحوصات التشخيصية اعراض و علامات العلاج	<ul style="list-style-type: none"> التشريح والفيزيولوجيا تقييم الجهاز: الفحص الجس القرع التسمع 	المحاضرات , مناقشات , مجاميع صغيرة , التدريب العملي في المستشفى	الاختبارات القصيرة , ومشاركة الطلاب في المحاضرة , والتقييم العملي.

التاسع	4 س نظري 12+ س عملي	الرعاية التمريضية وإعادة التأهيل للمريض الذي يعاني من: - التهاب الشعب الهوائية. - الالتهاب الرئوي. - التهاب القصيبات. - النفاخ الرئوي. - سرطان الرئة.	التعريفات/ عوامل الخطر/ الأسباب/ المظاهر السريرية/ الدراسات التشخيصية/ العلاج/ الإدارة الطبية/ الإدارة الجراحية/ الإدارة التمريضية	المحاضرات , مناقشات, مجاميع صغيرة, التدريب العملي في المستشفى	الاختبارات القصيرة, ومشاركة الطلاب في المحاضرة, والتقييم العملي.
العاشر	4 س نظري 12+ س عملي	امتحان		المحاضرات , مناقشات, مجاميع صغيرة, التدريب العملي في المستشفى	الاختبارات القصيرة, ومشاركة الطلاب في المحاضرة, والتقييم العملي.
الحادي عشر	4 س نظري 12+ س عملي	إدارة التمريض للمريض المصاب بأمراض الجهاز الهضمي. 1. العلامات والأعراض، والإجراءات التشخيصية.	●التشريح والفيزيولوجيا ●تقييم الجهاز: ● الفحص ● الجس ● القرع ● التسمع	المحاضرات , مناقشات, مجاميع صغيرة, التدريب العملي في المستشفى	الاختبارات القصيرة, ومشاركة الطلاب في المحاضرة, والتقييم العملي.
الثاني عشر	4 س نظري 12+ س عملي	الرعاية التمريضية للمريض الذي يعاني مما يلي: انسداد الأمعاء. الفتق. التهاب القولون التقرحي. القرحة الهضمية. سرطان المعدة.	التعريفات/ عوامل الخطر/ الأسباب/ المظاهر السريرية/ الدراسات التشخيصية/ العلاج/ الإدارة الطبية/ الإدارة الجراحية/ الإدارة التمريضية	المحاضرات , مناقشات, مجاميع صغيرة, التدريب العملي في المستشفى	الاختبارات القصيرة, ومشاركة الطلاب في المحاضرة, والتقييم العملي.
الثالث عشر	4 س نظري 12+ س عملي	تقييم نظام الغدد الصماء، العلامات والأعراض، وظائف الكبد.	●التشريح والفيزيولوجيا ●تقييم الجهاز: ● الفحص ● الجس ● القرع ● التسمع	المحاضرات , مناقشات, مجاميع صغيرة, التدريب العملي في المستشفى	الاختبارات القصيرة, ومشاركة الطلاب في المحاضرة, والتقييم العملي.
الرابع عشر	4 س نظري 12+ س عملي	إدارة التمريض للمريض المصاب باضطرابات الغدد الصماء، السمنة، داء السكري.	التعريفات/ عوامل الخطر/ الأسباب/ المظاهر السريرية/ الدراسات	المحاضرات , مناقشات, مجاميع صغيرة,	الاختبارات القصيرة, ومشاركة الطلاب في

			التدريب العملي في المستشفى	المحاضرة، والتقييم العملي.
			التشخيصية/ العلاج/ الإدارة الطبية/ الإدارة الجراحية/ الإدارة التمريضية	

11. تقييم المقرر			
(Summative)		(Formative)	
الدرجة	طريقة التقييم	الدرجة	طريقة التقييم
10%	الامتحان النظري النصف الأول	4%	الاختبارات اليومية القصيرة (Quizzes)
10%	الامتحان النظري النصف الثاني	2%	الندوات (Seminars)
10%	التقييم العملي النصف	2%	التقارير (Reports)
20%	الامتحان العملي النهائي	2%	المشاركة (Participation)
40%	الامتحان النظري النهائي		
90%		10%	

12. مصادر التعليم والتعلم	
الكتب المقررة:	
Williams, L., and hopper, P., (2015). Understanding medical surgical nursing, 5th edition, F.A. Davis company, USA.	
المراجع الرئيسية:	
Hinkle, J., Cheever, K. (2018). Brunner and Suddarth's, Text book of medical surgical Nursing. 14th Edition. Wolters Kluwer, Lippincott co.	